



‘Toen zei Jezus: ‘Blijf dus altijd goed opletten. Want jullie weten niet wanneer de Heer zal komen.’

**MATTEÛS 25:13**



[debijbel.nl/bijbelbasics](http://debijbel.nl/bijbelbasics)

### **Goed voorbereid?**

Jezus vertelt verhalen uit het gewone leven om de mensen iets duidelijk te maken over God en zijn nieuwe wereld. Vandaag gaat het over het voorbeeld van de tien meisjes. De kinderen horen hierover een herkenbaar voorbeeld uit het dagelijkse leven.

### **Gebed:**

Goede God,

Dit verhaal leert ons iets over uw nieuwe wereld.

Soms lijkt die wereld heel ver weg en vergeten we eraan te denken.

U wilt dat we goed opletten en geduldig wachten tot u komt.

Help ons om goed voorbereid op weg te gaan, net als de verstandige meisjes uit het verhaal.

We weten niet wanneer uw nieuwe wereld komt.

Maar help ons om er toch steeds aan te denken, zodat we klaar zijn voor uw komst.

Amen.

**‘De Heer zal jullie gelukkig maken en jullie beschermen. De Heer zal bij jullie zijn en voor jullie zorgen. De Heer zal aan jullie denken en jullie vrede geven.’**

**Numeri 6:24-25**

## Verhaal 4-8 jaar:

### **Feest!**

Jezus en zijn vrienden zijn in Jeruzalem. Ze zijn net met z'n allen naar de tempel geweest.

'Ik was helemaal vergeten dat de tempel zó mooi en zo groot is,' zegt Petrus. 'Al die gebouwen die erbij horen. En dat enorme plein.'

'Kijk nog maar eens goed naar al die gebouwen,' zegt Jezus. 'Want op een dag zijn ze weg. Op een dag is de tempel er niet meer. En dan kom ik weer bij jullie terug, en dan zal Gods nieuwe wereld er eindelijk zijn.' 'Maar wanneer is dat dan?' zegt Johannes. 'Wanneer komt u precies terug? En wanneer komt die nieuwe wereld?'

'Dat weet ik zelf nog niet,' zegt Jezus. 'Ik weet alleen dat het onverwachts zal zijn. Luister, ik zal jullie een verhaal vertellen.

Een verhaal over tien meisjes die naar een bruiloft gaan.

De meisjes zien er prachtig uit. Ze hebben kleurige jurken en mooie sandalen aan, en ze hebben allemaal een lamp in hun hand. Een olielamp. Want de bruiloft gaat bijna beginnen, en de tien meisjes mogen helpen met het feest. Zij moeten ervoor zorgen dat het pad naar de trouwzaal mooi verlicht is. Dat er langs de weg lampjes branden. Tien lampjes. Waardoor je in het donker precies kunt zien waar je loopt.

De bruidegom is er nog niet. Niemand weet hoe laat hij komt. Stel je voor dat hij komt als het al donker is, dan is het natuurlijk fijn als er lichtjes branden. Want de bruidegom moet niet per ongeluk in de modder stappen. Of in een gat vallen.

De zon gaat onder. Het wordt langzaam donker. De maan komt op, de nacht begint. De sterren gaan branden. Waar blijft de bruidegom nou?

De meisjes krijgen honger. Ze hebben zin in taart en in lekker eten. Maar de bruidegom komt maar niet. De meisjes worden moe. Ze geeuwen. Ze staan al zo lang klaar. En de bruidegom is er nog steeds niet.

Eén van de meisjes gaat heel even zitten, met haar rug tegen een boom. Even uitrusten.

Een ander meisje gaat in het gras liggen. Ze doet haar ogen héél even dicht. 'Ik ga ook even liggen hoor,' zegt een ander meisje.

Het duurt niet lang of alle meisjes slapen. En dan, ineens, worden ze wakker. Het is nog steeds donker. Maar in de verte klinken vrolijke stemmen. Er klinkt muziek. De bruidegom komt eraan!

De meisjes springen overeind. Ze moeten snel hun lampjes aansteken.

'Huh?' zegt één van de meisjes geschrokken. 'Die van mij doet het niet. Hoe kan dat nou? Is hij stuk?'

'Die van mij doet het ook niet,' zegt haar vriendin. Ze schudt haar lampje heen en weer. 'Ik hoor niks. Volgens mij is de olie op.'

'Mijn olie is ook op,' zegt een ander meisje. 'En de mijne ook. Hoe moet dat nu!'

Het voorbeeld van de tien meisjes | Matteüs 25:1-13



‘Hé, de lampjes van die andere vijf meisjes doen het wel! O, maar kijk. Zij hebben een kruikje met extra olie meegenomen. Dat hadden wij natuurlijk ook moeten doen!’

De meisjes stappen naar hun vriendinnen die wel een brandend lampje hebben. ‘Hé, meiden,’ zeggen ze. ‘Mogen wij wat van jullie olie? Wij zijn helemaal vergeten om extra olie mee te nemen!’

‘Ach, wat vervelend,’ zeggen de meisjes. ‘Maar wij hebben niet genoeg om te delen. Weet je wat, ga snel naar het winkeltje bij de markt. Daar kun je olie kopen.’

Even later komt de bruidegom aan, dansend, samen met zijn vrienden. Hij ziet vijf lichtjes branden. ‘Hé, meisjes!’ roept hij. ‘Wat fijn dat jullie me hebben opgewacht! Kom mee, naar de zaal. Het feest gaat beginnen.’

Ondertussen rennen de vijf andere meisjes naar het winkeltje bij de markt. Ze maken de verkoper wakker. Ze kopen olie. Ze gieten het in hun lampjes. Ze steken de lichtjes aan. En daarna lopen ze met hun brandende lampjes naar het feest.

Maar ze zijn veel te laat. De bruidegom en bruid zijn al binnen. Het feest is al lang begonnen. Ze kunnen niet meer naar binnen.

‘Wat dom van ons,’ zeggen ze tegen elkaar. ‘We hadden extra olie moeten kopen. Dan hadden wij ons lampje ook op tijd bij kunnen vullen. Dan hadden wij ook naar het feest gekund.’

‘Wat jammer,’ zegt Petrus.

‘Heel jammer,’ zegt Jezus. ‘Zo’n mooi feest wil je niet missen, natuurlijk.’

Als Gods nieuwe wereld komt, is het ook feest. Nog veel mooier dan zo’n bruiloft. Ik kan niet precies vertellen wanneer ik terugkom. Maar één ding moet je wel onthouden: Let goed op, en zorg dat je klaar bent voor het feest. Net zoals de meisjes die extra olie hadden meegenomen. Want ik kom op een moment dat niemand het verwacht.’

### **Verhaal 8-12 jaar:**

#### **Het voorbeeld van de tien meisjes**

Jezus zei: 'Dit voorbeeld leert je iets over Gods nieuwe wereld. Tien meisjes gaan op weg naar een bruiloft. Ze moeten wachten op de bruidegom. Ze hebben allemaal een lamp meegenomen. Vijf meisjes zijn dom. Ze hebben wel een lamp bij zich, maar geen olie om de lamp te laten branden. De vijf andere meisjes zijn verstandig. Zij hebben een lamp bij zich en ook olie om de lamp te laten branden. Het wachten op de bruidegom duurt lang. De meisjes worden moe en vallen in slaap. Midden in de nacht wordt er geroepen: 'Daar komt de bruidegom! Vooruit, ga naar hem toe!' De meisjes worden wakker en doen hun lampen aan. Dan zeggen de domme meisjes tegen de verstandige meisjes: 'Mogen wij wat van jullie olie gebruiken? Onze lampen willen niet branden.' Maar de verstandige meisjes zeggen: 'Nee, we hebben alleen genoeg voor onszelf. Ga maar ergens olie kopen voor je lampen.'

De vijf meisjes gaan op weg om olie te kopen. Intussen komt de bruidegom. De vijf meisjes die klaarstaan, gaan met hem mee. Zij mogen naar binnen op het feest. Daarna gaat de deur dicht.

Later komen ook de andere meisjes. Ze zeggen: 'Heer, heer, laat ons toch binnen!'

Maar de bruidegom antwoordt: 'Luister goed naar mijn woorden: Ik ken jullie niet.'

Toen zei Jezus: 'Blijf dus altijd goed opletten. Want jullie weten niet wanneer de Heer zal komen.'



### **Om over te praten**

#### **4-8 jaar**

- Waarom hebben de meisjes in het verhaal feestelijke kleren aan? Hoeveel meisjes zijn het? Wat hebben ze alle tien bij zich?
- Waarom vallen de meisjes in slaap?
- Waardoor worden ze wakker?
- Wat doen de vijf meisjes die olie voor hun lampen bij zich hebben? En wat doen de vijf meisjes die geen olie bij zich hebben?
- Wie van de tien meisjes zijn op tijd op het feest?

#### **6-8 jaar**

- Waarom zou Jezus dit verhaal hebben verteld, denk je?

#### **8-12 jaar**

- Weet jij wie Jezus met de bruidegom bedoelt?
- Jezus zegt dat je goed moet opletten. Waar moet je goed op letten? Hoe zou je dat kunnen doen?
- De verstandige meisjes stonden klaar om met de bruidegom mee te gaan naar het feest. Hoe kun jij klaarstaan voor Gods nieuwe wereld?

# Het voorbeeld van de tien meisjes

## 13. OM TE DOEN



### 4-6 jaar

#### Vijf brandende lampen

Vijf meisjes hebben een lamp bij zich die brandt, vijf meisjes hebben een lamp die het niet doet. De kinderen geven vijf meisjes een brandende lamp.

#### Wat heb je nodig?

Per kind:

- het werkblad met de kleurplaat
- vijf vlammetjes van het werkblad met de vlammetjes
- een prikken en priklappen of een schaar

En verder:

- kleurpotloden
- lijm

#### Vooraf:

- Kopieer het werkblad met de vlammen op geel papier of karton.
- Knip per kind steeds een strook van vijf vlammen uit het werkblad.

#### Aan de slag:

- De kinderen knippen of prikken hun vijf vlammen uit.
- Ze plakken de vlammetjes op vijf lampen op de kleurplaat.
- Ze kleuren de kleurplaat in.



### 6-8 jaar

#### Een olielamp

De meisjes hebben een lamp bij zich en ook olie om de lamp te laten branden. De kinderen maken van klei hun eigen olielampje.

#### Wat heb je nodig?

- een bal sneldrogende klei
- een kaarsenlont of aansteeklont
- een tandenstoker of satéprikker

En verder:

- lampolie
- plaatjes van een olielamp

#### Aan de slag:

- De kinderen maken een mooie ronde bal van de klei.
- Ze drukken met hun duim aan de bovenkant de klei in, zodat er een opening ontstaat.
- Ze drukken de klei rondom de opening in de vorm van een olielamp.
- De kinderen maken een kleine tuit met een gaatje voor de pit. De opening die

de kinderen met hun duim hebben gemaakt, is om olie in te doen.

- De kinderen maken met een tandenstoker leuke patronen, lijnen en vormen in de klei.

#### Verder thuis aan de slag:

- De lamp moet een dag drogen.
- De kinderen gieten een beetje lampolie in de opening.
- Ze duwen voorzichtig de kaarslont door het tuitje, zodat één kant nog een stuk boven het tuitje uitsteekt en de andere kant van de lont in de olie van de opening staat.
- De lont moet enkele minuten in de olie staan.
- Een volwassene steekt voorzichtig de lont aan.
- Het olielampje brandt.





Werkblad (4-8 jaar)  
Het voorbeeld van de tien meisjes



# Het voorbeeld van de tien meisjes





# Het voorbeeld van de tien meisjes

## 4-8 jaar

### Laat je lamp branden!

In het verhaal hadden de meisjes olie nodig om de lampen te laten branden.

Wij hebben een batterij nodig om een zaklamp te laten branden. Kunnen alle kinderen hun lamp brandend krijgen?

#### Wat heb je nodig?

Per vijf kinderen:

- een zaklamp
- batterijen bij de zaklamp

#### Aan de slag:

- Leg de zaklampen en de bijbehorende batterijen op een tafel.
- De kinderen liggen op de grond, ze houden zich slapend.
- Maak vrolijke geluiden en roep dat de bruidegom eraan komt, waardoor de kinderen wakker worden en opspringen.

- De kinderen verdelen zich zo snel mogelijk in groepjes van vijf (of in kleinere groepjes bij minder kinderen).
- Ze lopen naar één van de tafels.
- Ze doen de batterijen in de zaklamp.
- Welke groep van vijf heeft als eerste licht in de lamp?

#### Tip

Zijn er veel jonge kinderen? Gebruik dan led-waxinelichtjes op batterijen, met een schakelaartje onder het lampje.



## 4-8 jaar

### Feestlampen

De vijf verstandige meisjes hadden lampen bij zich én extra olie. Daarom konden ze naar het feest.

In dit experiment maken de kinderen feestelijke lampen van water, olie en voedingskleurstof.

#### Wat heb je nodig?

- vijf glazen
- een fles slaolie
- een kan met water
- verschillende kleuren voedingskleurstof (te koop in de supermarkt)
- een rol bruistabletten

#### Aan de slag:

- Vul de glazen voor 1/8 deel met water.
- Doe in elk glas vijf druppels voedselkleurstof.
- Vul de glazen water aan met olie tot 1 centimeter onder de rand.
- Doe in elk glas een bruistablet.
- Wat gebeurt er?
- Als het effect is uitgewerkt, kun je opnieuw een bruistablet aan de glazen toevoegen.

#### Tip

Maak het zo donker mogelijk in de ruimte en schijn onder het glas met een zaklamp voor een zo mooi mogelijk effect.



# Het voorbeeld van de tien meisjes



## 8-12 jaar

### Let goed op!

De kinderen tekenen woorden of schrijven die op, om duidelijk te maken hoe ze zich kunnen voorbereiden op Jezus' terugkomst.

### Wat heb je nodig?

Per kind:

- het werkblad met de rondjes
- vijf waxinelichtjes

En verder:

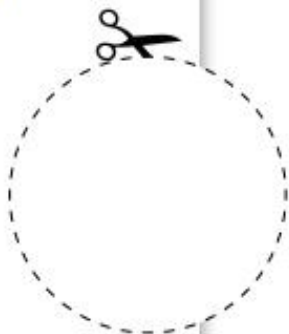
- viltstiften en potloden
- scharen

### Aan de slag:

- De kinderen tekenen of schrijven in de cirkels op het werkblad hoe ze kunnen opletten en zich goed kunnen voorbereiden op Jezus' komst.
- De kinderen knippen de cirkels uit.
- De kinderen halen de waxinelichtjes uit hun houdertjes.
- De kinderen leggen de cirkels op de bodem van de houders.
- Laat de kinderen vertellen wat ze hebben geschreven of getekend.

### Thuis aan de slag:

- De kinderen steken hun waxinelichtjes aan.
- Als alle paraffine van het theelichtje is gesmolten, kun je de tekening zien of het woord lezen.



## 8-12 jaar

### Gaat er een lampje branden?

De komst van Jezus wordt vergeleken met een bruiloft. Gaan er bij de kinderen lampjes branden bij andere bruiloften in de Bijbel?

### Wat heb je nodig?

Per team:

- tien led-lampjes op batterijen
- papier
- een viltstift

### Aan de slag:

- Verdeel de kinderen in teams.
- Ieder team zit aan een tafel met tien lampjes.
- Stel de eerste vraag.
- Ieder team noteert het antwoord op het papier.
- Op jouw teken houden de kinderen het papier met hun antwoord omhoog.
- Heeft een team de vraag goed beantwoord? Dan mag dit team een lichtje aandoen.
- Van welk team branden er na alle vragen de meeste lampjes?

### Mogelijke vragen:

Hoe oud was Isaak toen hij trouwde: 30, 40 of 50 jaar? **(40 jaar)**

Het eerste wonder van Jezus was op een bruiloft. Wat was dit wonder? **(Jezus verandert water in wijn.)**

Wie liet op zijn bruiloft zijn gasten dagenlang nadenken over een raadsel: Simson, Mozes of Johannes de Doper? **(Simson)**

Met wie was Maria, de moeder van Jezus, getrouwd? **(met Jozef)**

In welk bijbelboek wordt gesproken over 'de bruiloft van het lam': in Daniël, Lucas, of Openbaring?

### **(Openbaring)**

Wie werkte er zeven jaar voor zijn schoonvader om te kunnen trouwen met zijn grote liefde: Abraham, Isaak, of Jakob? **(Jakob)**

Wie was er getrouwd met Abigaiël, maar ook met Batseba en Michal? **(koning David)**

Waar of niet waar: Boaz was getrouwd met Ruth, en Mozes met Sippora. **(waar)**

Waar of niet waar: Toen Sara, de vrouw van Abraham, was gestorven, trouwde Abraham nog een keer.

### **(waar, met Ketura)**

Met wie vergelijkt Jezus zijn leerlingen: met bruidegoms, met gasten op een bruiloft, of met bruidsjonkers?

**(met gasten op een bruiloft, Matteüs 9:15)**

### Tips

- Heb je geen led-lampjes? De kinderen tekenen per goed gegeven antwoord een lampje op een vel papier.
- Er zijn open vragen en meerkeuzevragen. Zijn de open vragen te moeilijk voor je groep? Maak er dan meerkeuzevragen van.



Werkblad (8-12 jaar)  
**Het voorbeeld van de tien meisjes**



# Het voorbeeld van de tien meisjes

**8-12 jaar**

## In beweging

Je weet niet wanneer Jezus terugkomt. Maar net zoals je je voorbereidt op andere dingen (leren voor een toets, je banden oppompen voordat je een fietstocht gaat maken), kun je je ook voorbereiden op Jezus' komst.

In dit proefje ontdekken de kinderen dat opletten niet iets passiefs is, maar dat je door goed op te letten juist in beweging komt.

### Wat heb je nodig?

- twee longdrinkglazen
- een kaars, ongeveer even hoog als de glazen
- een lange spijker
- een gasaansteker of lucifers
- aluminiumfolie

### Aan de slag:

- Leg een stuk aluminiumfolie onder de glazen om het kaarsvet op te vangen.
- Prik de spijker voorzichtig door het midden van de kaars.
- Hang de kaars aan de spijker tussen de glazen. De kaars moet halverwege de glazen hangen.
- Steek beide kanten van de kaars aan.
- Kijk goed naar de kaars. Wat gebeurt er?
- Denk met de kinderen verder na over de vraag wat zij doen om klaar te zijn voor Jezus' komst?

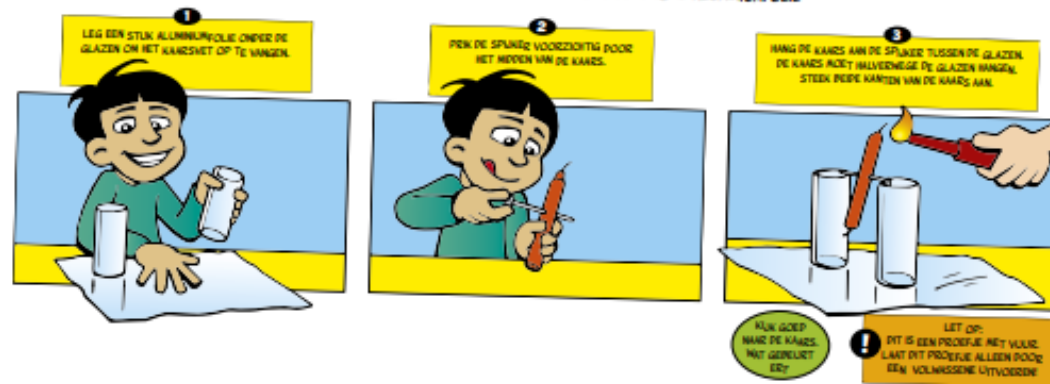
**LET OP:** Dit is een proefje met vuur. Laat dit proefje alleen door een volwassene uitvoeren!



*Tip*  
In de Samenleesbijbel op bladzijde 1591-1593 vind je nog meer ideeën.

### WAT HEB JE NODIG?

- TWEE LONGDRINKGLAZEN • EEN KAARS, ONGEVEER EVEN HOOG ALS DE GLAZEN
- EEN LANGE SPIJKER • EEN GASAANSTEKER OF LUCIFERS • ALUMINIUMFOLIE





# Werkblad (8-12 jaar)

## Het voorbeeld van de tien meisjes

### MENSENZOON

In het Nieuwe Testament geven de mensen Jezus een heleboel namen en titels. Sommigen noemen hem 'rabbi' of 'leraar'. Anderen zeggen dat hij Elia is. Ook lezen we dat hij 'Zoon van God' en de 'messias' genoemd wordt. Maar weet je hoe Jezus zichzelf het vaakst omschreef? Als de 'Mensenzoon'. Dat is een naam voor iemand die door God gestuurd is. In het boek Daniël lezen we over deze Mensenzoon. Er worden mooie dingen over hem gezegd: 'Alle volken op aarde moesten hem dienen. Aan zijn macht zou geen einde komen, zijn koninkrijk zou altijd blijven bestaan' (Daniël 7:14).



Toen zei Jezus:  
**'Blijf dus altijd goed opletten. Want jullie weten niet wanneer de Heer zal komen.'**

**Matteüs 25:13**

### LAMP

Waarschijnlijk zitten jullie op dit moment in een kamer of zaal. Als je naar het plafond kijkt, zie je daar verlichting. In de tijd van Jezus moesten mensen op andere manieren voor verlichting zorgen. In het verhaal van de tien meisjes lezen we dat ze een olielamp gebruikten. Het Nieuwe Testament is in het Grieks geschreven en in het verhaal van de tien meisjes wordt het Griekse woordje *lampás* gebruikt. Je hoort het misschien al, daar is ons Nederlandse woord 'lamp' van afgeleid. Alleen bestond in die tijd er nog geen elektriciteit, dus had je fakkels of olielampjes van klei of metaal als lamp.



### IN BEWEGING

Je weet niet wanneer Jezus terugkomt. Maar net zoals je je voorbereidt op andere dingen (huiswerk leren zodat je een toets kunt maken, of je banden oppompen als je een fietstocht gaat maken), kun je je ook voorbereiden op Jezus' komst. In dit proefje ontdekken de kinderen dat opletten niet iets passiefs is, maar dat je door goed op te letten juist in beweging komt.



### WAT HEB JE NODIG?

- \* TWEE LONGDRINKGLAZEN
- \* EEN KAARS, ONGEVEER EVEN HOOG ALS DE GLAZEN
- \* EEN LANGE SPIJKER
- \* EEN GASAANSTEKER OF LUCIFERS
- \* ALUMINIUMFOLIE

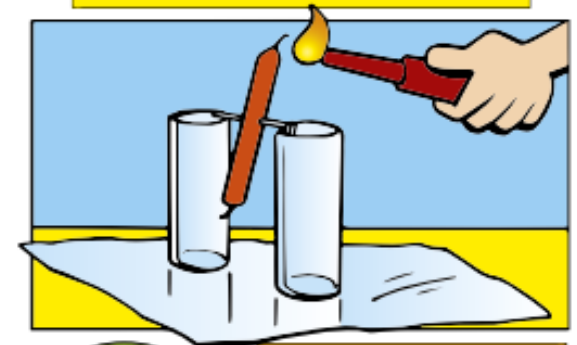
**1**  
LEG EEN STUK ALUMINIUMFOLIE ONDER DE GLAZEN OM HET KAARSVET OP TE VANGEN.



**2**  
PRIK DE SPIJKER VOORZICHTIG DOOR HET MIDDEN VAN DE KAARS.



**3**  
HANG DE KAARS AAN DE SPIJKER TUSSEN DE GLAZEN. DE KAARS MOET HALVERWEGE DE GLAZEN HANGEN. STEEK BEIDE KANTEN VAN DE KAARS AAN.



KIJK GOED NAAR DE KAARS. WAT GEBEURT ER?

LET OP: DIT IS EEN PROEFJE MET VUUR. LAAT DIT PROEFJE ALLEEN DOOR EEN VOLWASSENE UITVOEREN!